

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 355

620039, Екатеринбург, ул. 22 Партсъезда, 8, телефон 8(343) 325-77-70, e-mail: mbdou355@mail.ru,
сайт: <https://355.tvoysadik.ru/>

Принято
Советом педагогов МБДОУ - детский сад № 355
Протокол № _____
«18» мая 2026 г.



Ю.О.Пипляева

**Программа летнего
лагеря с дневным пребыванием детей МБДОУ – детский сад №355**

«Горизонты Успеха: Профессии На Рассвете»

Составила:
Пипляева Ю.О
Воспитатель

г. Екатеринбург 2026 г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	«Горизонты Успеха: Профессии На Рассвете»
Цель программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря до состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Создание условий для организованного отдыха детей; 5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; навыков общения и толерантности; 6. Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Принципы программы	<p>Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.</p> <p>Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.</p> <p>Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.</p> <p>Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу.</p>
	<p>Принцип добровольности участия в делах.</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>
Кадровые условия:	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБДОУ – детский сад №355. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, музыкальный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).

Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби) спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир профессий, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - формирование профессиональной ориентации в мире профессий; - повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность; - развитие воображения детей, в том числе продуктивного (творческого) характера, что позволяет формировать представления о содержании различных видов труда, умение воображать себя в определённой профессии; - развитие навыков самоопределения и самоорганизации; - формирование у ребят навыков общения и толерантности коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания как результат комплекса воспитательных процессов.
Составитель	Пипляева Ю.О., заместитель заведующего
Сроки реализации	<p>Со 29 мая по 19 июня 2026 год</p> <p>Смена 22 дня</p>
Целевая аудитория	Дети подготовительной группы ДОО, учащиеся начальных классов. Возраст 6,5-11 лет включительно
ФИО начальника лагеря	Пипляева Ю.О.

2. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Второй год для учащихся проводится смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе детского сада. В нем отдыхают учащиеся подготовительных групп детских садов и ученики младших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

3. Цели и задачи

Цель программы – Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Формирование знаний о мире профессий. Нужно дать детям информацию об отраслях хозяйства, организации производства, современном оборудовании, основных профессиях и их требованиях к личности.
- Развитие ценностного отношения к труду. Важно расширить представления о существующих профессиях и профессиях будущего, сформировать знания о сферах труда и направлениях, которые к ним относятся.
- Стимулирование осознанного восприятия собственных интересов, склонностей и способностей. Необходимо сформировать ценностное отношение к собственному выбору профессии как значимому жизненному выбору.
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (22 дня).

Основной состав профильной смены – это дети в возрасте 6,5-11 лет. Материально-

технические условия:

- музыкальный зал, площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

5. Основное содержание программы

Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря состоят из мероприятий, акций и проектов, которые помогают детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста познакомиться с миром профессий и сделать осознанный выбор будущей профессиональной деятельности, укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей и развитие личностных качеств каждого ребенка.

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Организация кружковой деятельности

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели мы проводим в лагере различные кружки. Задачи кружка: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей. научить различным приемам с различными видами бумаги, развитие технического творчества и критического мышления

2.2.1. Кружок «Главные роли».

Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости, организация досуга детей, создание коллектива единомышленников, способного ориентироваться в мире театра, ставить и играть спектакли, выявление и раскрытие творческого потенциала и индивидуальности каждого ребёнка.

2.2.2. Кружок «Танцевальное вдохновение»

Раскрытие и развитие природных задатков, творческого потенциала, гармоничное

развитие средствами хореографического искусства, развитие ребёнка и детского коллектива, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, а также творческих способностей детей, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств, профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка

2.2.3. Клуб «Бумажные фантазии»

Направлен на развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, эстетического вкуса и фантазии у детей, воспитание внимания, усидчивости, трудолюбия, аккуратности, желания доводить начатое дело до конца, способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей, способствовать активному выражению собственной инициативы.

3. Военно-патриотическое направление

(Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа «Зарничка», посещение Аллеи Памяти с возложением цветов, просмотр патриотического фильма о войне.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения»

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

Видео лекторий по ПДД «Зелёный огонек», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи

5. Гражданская активность (волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

6. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
 - проведение совещаний при заведующем, заместителе заведующего по подготовке детского сада к летнему сезону;
 - издание приказа о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности лагеря;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);
2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:
 - встреча детей
 - формирование органов самоуправления
 - оформление отрядных уголков
3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческих мастерских.
4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

7. План мероприятий (план-сетка) лагеря

План-сетка мероприятий смены лагеря				
29.05 Пятница	01.06 Понедельник	02.06 Вторник	03.06 Среда	04.06 Четверг
ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ	день СМИ	день СМИ	день СМИ	день ПОВАРА
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Встреча детей, формирование отрядов ▪ Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. ▪ Выборы актива отряда и Совета лагеря ▪ Инструктаж ТБ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Летучка» журналистов ▪ Мастер-класс «Спроси у сердца, кто ты» ▪ Учебная эвакуация при пожаре. ▪ Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра «Расскажи о себе» ▪ Игра «Сочинение смешной истории» ▪ Фоторепортаж об отряде ▪ Работа кружков ▪ Инструктаж ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготовление стенгазеты по отрядам «Я журналист» ▪ Презентация репортажа об отряде ▪ Игры на свежем воздухе ▪ Инструктаж гигиена 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Волшебная шкатулка» ▪ Подвижная игра «Одень повара» ▪ Задание на дом «Моё любимое блюдо» ▪ Инструктаж ТБ на кухне
05.06 Пятница	08.06 Понедельник	09.06 Вторник	10.06 Среда	11.06 Четверг
день ПОВАРА	день ПОВАРА	день УЧИТЕЛЯ	день УЧИТЕЛЯ	день УЧИТЕЛЯ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игровая программа «Все мы немного повара!» ▪ Конкурс «Пойми меня» ▪ Беседа «Вредно – полезно» ▪ Экскурсия на кухню 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МК «Украшение пряников» ▪ Презентация видеоролика «Мое любимое блюдо» ▪ Конкурс «Точные весы». ▪ Инструктаж «Ядовитые грибы и ягоды» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж ТБ ▪ Инсценировка «Смешные истории из школы» ▪ Экскурсия по группам детского сада ▪ «Я – воспитатель» преемственность летнего лагеря и групп ДОУ ▪ Работа кружков 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны» ▪ Концертная программа «Россия – моя великая держава» ▪ Военно – патриотическая игра «Зарница» ▪ Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр патриотического фильма о войне ▪ Конкурс чтецов «Моя Родина» ▪ Инструктаж ПДД ▪ Посещение Аллеи Памяти с возложением цветов ▪ Флешмоб «Я люблю Россию!» ▪ Работа кружков
15.06 Понедельник	16.06 Вторник	17.06 Среда	18.06 Четверг	19.06 Пятница
день САДОВОДА	день САДОВОДА	день КРАСОТЫ	день КРАСОТЫ	ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж ТБ ▪ Эстафета «Посади и собери урожай» ▪ Викторина «Юный садовник» ▪ Конкурс фантазийных мини – сказок «Домашнее задание» ▪ «Дети – цветы жизни, а цветы нужно поливать» (День Нептуна) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МК «Объемные цветы из бумаги» ▪ Презентация домашнего задания ▪ Трудовое воспитание «Расти, расти цветочек» ▪ Работа кружков ▪ Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж ТБ ▪ Беседа «Творцы красоты» ▪ Подготовка к созданию наряда «Хлам-шоу». ▪ Репетиция макияжа «Самый смелый цвет теней» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурс «Длинная коса — всему свету краса» ▪ Дефиле «Хлам-шоу» ▪ Презентация макияжа на модели «Самый смелый цвет теней» ▪ Работа кружков ▪ Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закрытие лагерной смены ▪ Гала – концерт ▪ Подведение итогов смены ▪ Фестиваль красок «Холли» ▪ Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории)

8. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

9. Ожидаемые результаты

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование профессиональной ориентации в мире профессий;
- повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- развитие воображения детей, в том числе продуктивного (творческого) характера, что позволяет формировать представления о содержании различных видов труда, умение воображать себя в определённой профессии;
- развитие навыков самоопределения и самоорганизации;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания как результат комплекса воспитательных процессов.


РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие	Содержание	Ответственный
8-00	Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт.	Приём детей	Педагоги
8-20	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.	Зарядка под музыку на улице	Педагоги
8-40	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.	Завтрак. Дежурство	Мл. воспитатели
9-30	Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.	Культмассовое мероприятие	Педагоги
11-30	Лучше оздоровительных процедур нет места на свете, знают все дети, знают все дети.	Оздоровительный комплекс.	Педагоги
	Чтобы здоровым быть всегда, надо правила изучать иногда	Беседа о ЗОЖ на улице	Педагоги
12-30	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.	Обед. Дежурство	Мл. воспитатели
13-00	В лагере главное не только игра, но и порядок и чистота.	Операция «Уют»	Педагоги
13-20	К нам приходит тишина, отдыхает детвора.	Дневной сон Планёрка	Мл. воспитатели Педагоги
15-20	Сон закончился, пора закаляться детвора.	Подъём Оздоровительная гимнастика	Педагоги
15-40	Вот уже в который раз повара встречают нас.	Полдник Дежурство	Мл. воспитатели
16-00	Откладывай безделье, да не откладывай дело.	Подготовка к мероприятию дня.	Педагоги
17-00	Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.	Мероприятие дня.	Педагоги
17-45	Если не поленимся сей час, будет вечер лучше всех у нас.	Огонёк отряда Итоги дня	Педагоги
18-00	За чем, пойдешь, то и найдешь.	Уход домой.	Педагоги

План мероприятий (план-сетка) лагеря

Дата	Тема	Мероприятия
29.05.26 пятница	<p style="text-align: center;">Давайте дружить</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Встреча детей, формирование отрядов ❖ Знакомство с правилами поведения на территории лагеря. ❖ Выборы актива отряда и Совета лагеря ❖ Инструктаж ТБ
01.06.26 понедельник	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ СМИ (Журналист, издатель, репортер, видео – оператор)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Летучка» журналистов ❖ Мастер- класс «Спроси у сердца, кто ты» ❖ Учебная эвакуация при пожаре. ❖ Игры на свежем воздухе
02.06.26 вторник	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ СМИ (Журналист, издатель, репортер, видео – оператор)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра «Расскажи о себе» ❖ Игра «Сочинение смешной истории» ❖ Фоторепортаж об отряде ❖ Работа кружков ❖ Инструктаж ПДД
03.06.26 среда	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ СМИ (Журналист, издатель, репортер, видео – оператор)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изготовление стенгазеты по отрядам «Я журналист» ❖ Презентация репортажа об отряде ❖ Игры на свежем воздухе ❖ Инструктаж гигиена
04.06.26 четверг	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПОВАРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Викторина «Волшебная шкатулка» ❖ Подвижная игра «Одень повара» ❖ Задание на дом «Моё любимое блюдо» ❖ Инструктаж ТБ на кухне
05.06.26 пятница	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПОВАРА</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игровая программа «Все мы немного повара!» ❖ Конкурс «Пойми меня» ❖ Беседа «Вредно – полезно» ❖ Экскурсия на кухню

08.06.26 понедельник	ДЕНЬ ПОВАРА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ МК «Украшение пряников» ❖ Презентация видеоролика «Мое любимое блюдо» ❖ Конкурс «Точные весы». ❖ Инструктаж «Ядовитые грибы и ягоды»
09.06.26 вторник	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ (воспитателя) День самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструктаж ТБ ❖ Инсценировка «Смешные истории из школы» ❖ Экскурсия по группам детского сада ❖ «Я – воспитатель» преемственность летнего лагеря и групп ДОУ ❖ Работа кружков
10.06.26 среда	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны» ❖ Концертная программа «Россия – моя великая держава» ❖ Военно – патриотическая игра «Зарничка» ❖ Игры на свежем воздухе
11.06.26 четверг	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Просмотр патриотического фильма о войне ❖ Конкурс чтецов «Моя Родина» ❖ Инструктаж ПДД ❖ Посещение Аллеи Памяти с возложением цветов ❖ Флешмоб «Я люблю Россию!» ❖ Работа кружков
15.06.26 понедельник	ДЕНЬ САДОВОДА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструктаж ТБ ❖ Эстафета «Посади и собери урожай» ❖ Викторина «Юный садовник» ❖ Конкурс фантазийных мини – сказок «Домашнее задание» ❖ «Дети – цветы жизни, а цветы нужно поливать» (День Нептуна)
16.06.26 вторник	ДЕНЬ САДОВОДА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ МК «Объемные цветы из бумаги» ❖ Презентация домашнего задания ❖ Трудовое воспитание «Расти, расти цветочек» ❖ Работа кружков ❖ Игры на свежем воздухе
17.06.26 среда	ДЕНЬ КРАСОТЫ День стилиста/визажиста	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Инструктаж ТБ ❖ Беседа «Творцы красоты» ❖ Подготовка к созданию наряда «Хлам-шоу». ❖ Репетиция макияжа «Самый смелый цвет теней»

<p>18.06.26 четверг</p>	<p>ДЕНЬ КРАСОТЫ День стилиста/визажиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс «Длинная коса — всему свету краса» ❖ Дефиле «Хлам-шоу» ❖ Презентация макияжа на модели «Самый смелый цвет теней» ❖ Работа кружков ❖ Игры на свежем воздухе
<p>19.06.26 пятница</p>	<p>До свидания, лагерь!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Игровая программа «Голливудская вечеринка» ❖ Закрытие лагерной смены Гала – концерт ❖ Подведение итогов смены ❖ Фестиваль красок «Холли» ❖ Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории)

«Анкетирование»
Анкета на открытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Имя Фамилия _____

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в летнем лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружочком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось _____

_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____

ну, а если начальником смены, то _____

10. Я принимал участие в мероприятиях, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем)

